الموضوع | المحاولة والإصرار

العنوان:

عمار والكرسي النّقال

الهدف السلوكي المعرفي:

١-أن يذكر الطفل الأمور التي تؤدي إلى النجاح

٢-أن يحدد كل طفل الهدف الذي يسعى إليه في المستقبل وكيف يحاول للوصول إليه.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يرسم ويلون الطفل ماياسب جواب السؤال الذي يملى عليه.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يشعر الطفل بالحماس لمساعدة الآخرين مهما كانت الظروف.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

تحمل كل الضغوطات لنصل إلى الهدف الذي نريده.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

قسم الأشعة مكان يوجد فيه جهاز يصور فيه جسم الانسان ويكشف الأشياء التي لانستطيع رؤيتها بالعين.

المهارات المعززة:

رسم - تلوين - تخيل -إبداع -تأمل

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

قصة - رسم وتلوين - طرح أسئلة

الأدوات المستخدمة:

أوراق - أقلام رصاص ـ ممحاة- أقلام تلوين

هدف القسم:

تشجع الطفل على الإصرار والسعي وراء هدفه للوصول إلى السعادة التي يحلم بها.

طريقة التنفيذ:

عمار يعمل في مشفى حيث كان ينقل المرضى من غرفهم إلى قسم الأشعة أو غيرها من الأقسام يستيقظ عادةً في تمام الساعة الخامسة صباحاً عليه أن يكون في تمام الساعة السادسة في المشفى فإنه يراجع لائحة المرضى الذين ينتظرونه في غرفهم ، لينقلهم إلى قسم الأشعة أو غرف العمليات.

كان يقول أن عمله يشبه عمل الحمّال ، ولكن الفرق أنه كان ينقل البشر وعلى الرغم من ذلك كان يحب عمله لأنه كان يتعرف كل يوم على وجوهٍ جديدة ، فكان يشعر أن وراء كل وجه قصة.

وفي يوم من الأيام كان الدور لمريضة اسمها كاترين توجه إلى غرفتها فإذا بها إمراة عجوز عظامها بارزة وكأنها لم تأكل منذ فترة ، فتحت عينيها ببطئ ابتسمت عندما رأته وقالت له : إلى أين ستأخذني أيها الشاب الجميل ، فقال لها: سآخذك إلى قسم الأشعة ، فقالت له: هل تظن أن هذه المرأة العجوز لا تستطيع أن تحرك جسدها، ومع ذلك لا أمانع إن كنت راغباً في مساعدتي أيها الشاب ثم سألته : كم عمرك؟

فقال لها: عمري ثلاثة وعشرين سنة ، فقالت له : إنه عمرٌ جميل استمتع به قدر استطاعتك الناس في عمرك يمكنهم أن يغيروا العالم ولكن ما هي مخططاتك المستقبلية؟

فقال لها عمار: أخطط للحصول على شهادة في علم النفس ، ولكني أعمل لأمن المال للدراسة في الجامعة

فقالت له : جميلٌ جداً هذا الكلام ، عليك أن تفعل ما تحب كل ما ينقصنا بعض المثابرة والإصرار والصلابة ، فسألها عمار: ماذا كانت تعمل ؟ فقالت له : كنت رسامة فسعادتي كانت في أن أرسم ، وأصبحت رسامة بعد عدة محاولات كانت بين الفشل والنجاح وهكذا إلى أن وصلت إلى ماكنت أتمناه وشاركت في عدة معارض وآخرون يجدون سعادتهم في أشياء أخرى فكل منّا له سعادة صغيرة خاصة به فالخيارات كلها جيدة ومحتاجة إلى عدة محاولات لنصل إلى ما نريد فأيّد عمار كلامها وقال لها : لقد جعلتِ في قلبي إصراراً وتحمساً أكبرُ مما كنت عليه سأسعى جاهداً لأصل إلى قمة النجاح .

النشاط: يملى على الطفل أسئلة من القصة وعلى الطفل أن يتخيل الإجابة ويرسم رسمة تناسب الإجابة

الأسئلة:

1 - في أي ساعة كان يستيقظ عمار؟ على الطفل أن يرسم ساعة ويضع عقارب الساعة بالشكل الصحيح.
2 - ٢- إلى أين كان يتوجه عمار في الصباح الباكر؟ على الطفل أن يرسم مشفى
3 - ٣كيف كان يساعد عمار المرضى؟ بنقلهم على الكرسي يجب أن يرسم الطفل الكرسي النّقال ومن ثم التلوين بالألوان المناسبة.

التقويم المرحلي:

١-في أي ساعة كان يستيقظ عمار ؟

٢-لم كان عمار يعمل على الكرسي النقال داخل المشفى ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

أين تنفذ العمليات الجراحية ؟

التقويم النهائي:

ماهو شعورك تجاه عمار الذي يسعى لتحقيق حلمه ؟ كيف تحاول أن تصل إلى ماتريده رغم ظرفك الصعب ؟